



Lathund för kollegial handledning med reflekterande team

Fas 1. Presentation

- Varje deltagare presenterar kortfattat ett reellt problem från sin egen arbetssituation, barn/elev/grupp, kollegiet/samarbete, verksamhetsutveckling eller samtalsledarroll
- Samtalsledaren för anteckningar på tavlan

Fas 2. Problemval

- Varje deltagare anger vilket/vems problem som de vill gå vidare med
- Gruppen väljer tillsammans ett problem som de vill arbeta vidare med
- Slå inte ihop två likartade problem
- Samtalsledare väljer vid obeslutsamhet

Fas 3. Problemförtydligande

- Probleminnehavaren utvecklar sitt problem
- Berättar för de andra om hur han/hon tänker om problemet, just nu

Fas 4. Klargörande av situationen

- Problemförtydligande runda där de övriga ställer korta, enkla frågor till probleminnehavaren för att få vidare belysning av problemet
- En fråga i taget
- Ingen diskussion
- Tänk på att också ställa frågor om vad probleminnehavaren skulle vilja göra inte bara om vad problemet handlar om
- Rundan fortsätter till frågorna tar slut
- Probleminnehavaren avslutar rundan med att ytterligare fördjupa problemet utifrån de frågor som kommit upp

Fas 5. Betänketid

Reflekterande team

- Probleminnehavaren flyttar en bit bort från gruppen och vänder på stolen så att hen sitter med ryggen emot övriga gruppen
- Gruppen resonerar om problemet genom att beskriva vad de hör, vilka känslor problemet väcker, om de varit med om något liknande etc. Ger uttryck för hur var och en tänker om problemet?

Individuell reflektion

- Var och en i gruppen tänker igenom problemet och funderar över vad de skulle vilja säga till probleminnehavaren
- Probleminnehavaren funderar över nya insikter som kommit fram genom frågorna och funderar över hur han/hon skulle kunna tänka sig att gå vidare med problemet



Fas 6. Delgivning av funderingar

- Var och en i gruppen ger uttryck för sina tankar till probleminnehavaren.
- Vad är det du vill säga till probleminnehavaren?
- Probleminnehavaren tackar för frågor och funderingar och ger uttryck för sina funderingar över hur han/hon ser på sitt problem just nu och hur han/hon skulle vilja gå vidare

Fas 7. Summering

- Samtalsledaren summerar samtalet
- Vilka problem som kom upp på tavlan
- Vilket problem gruppen valde
- Kort om gruppens funderingar
- Kort om vad probleminnehavaren kom fram till

- Samtalsledaren leder en reflekterande runda om ur det var att använda sig av metoden kollegahandledning och hur det kändes för probleminnehavaren att vara i fokus

- Samtalsledaren avslutar och tackar gruppen